

**PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN DEL CURSO 2013-2014\***

**(\* Aprobado por la Comisión de Calidad de 18 de diciembre de 2015)**

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación del curso 2013-2014, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

TITULACIÓN: Grado en Farmacia				
MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Web - Definir el sistema de asignación de TFG e incluirlo en la web de la Facultad	Comisión de Docencia	Alta	2014-2015	Finalizado
Web - Diseñar el método a utilizar para el seguimiento y la valoración de la satisfacción de los egresados	Comisión de Calidad	Media	2015-2016	En proceso
Adecuación de la oferta - Continuar con las labores de promoción de la Titulación	Decanato/SOE	Media	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso
Resultados del aprendizaje - Continuar con la identificación de las causas del bajo rendimiento de los estudiantes en determinadas materias.	Comisión de Docencia Comisión de Calidad	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso
Resultados del aprendizaje - Intensificar el asesoramiento personalizado a los estudiantes para la racionalización de los	Comisión de Docencia Comisión de Calidad	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
créditos ECTS matriculados con el fin de optimizar los resultados de su aprendizaje.				
Resultados del aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con la labor de coordinación docente de cada curso, encaminada a reducir el volumen de trabajo del alumno y a distanciar las fechas de exámenes y de entrega de trabajos.</li> </ul>	Comisión de Docencia Comisión de Calidad	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso
Satisfacción de los grupos de interés <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción y tratar de simplificar los mecanismos de recogida de datos, para reducir el tiempo que se dedica a completar los formularios.</li> </ul>	Comisión de Calidad	Media	2015-2016	En proceso
Reclamaciones y sugerencias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Continuar con la difusión del procedimiento establecido en el SIGC para la presentación de reclamaciones, quejas o sugerencias ya que entendemos que el procedimiento es ágil.</li> </ul>	Comisión de Calidad	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso
Profesorado y docencia <ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaborar con el Rectorado para identificar las causas de la baja participación del profesorado en los cursos de formación y en los programas de evaluación docente.</li> </ul>	Decanato/Vicerrectorado de Docencia y Estudiantes	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Prácticas - Continuar con la firma de convenios con empresas afines para la realización de prácticas externas y fomentar la participación de los alumnos en el programa de prácticas, una vez que estén en disposición de hacerlo.	Decanato/Servicio de Prácticas Externas	Media	2015-2016	En proceso
Movilidad - Fomentar la participación de los alumnos en el programa de movilidad, una vez que estén en disposición de hacerlo.	Coordinador de movilidad nacional e internacional	Alta	2015-2016	Iniciada/renovada/en proceso

Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título. Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.