

Denominación del Título	GRADO DE FARMACIA	Seguimiento del curso 2017-18
-------------------------	-------------------	----------------------------------

PLAN DE MEJORA

Para poder hacer un correcto seguimiento se deberán incluir tanto las acciones de mejora nuevas, como las del plan de mejora anterior e indicar su estado de cumplimiento.

CÓDIGO (número-año)	MEJORA	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
1-2019	Adecuación de la oferta. Continuar con las labores de promoción de la Titulación	Decanato-Servicio de Orientación al Estudiante	--	Indicadores de la Titulación	Iniciada-en proceso
2-2019	Adecuación de la oferta. Iniciar las labores conducentes a la modificación del Plan de Estudios del Grado de Farmacia (MODIFICA)	Comisión designada por la Comisión de Docencia	2018-2019	Encuestas de satisfacción de PDI y estudiantes, encuestas de los coordinadores y demás mecanismos de coordinación docente	Iniciada
3-2019	Sistema de Garantía de calidad. Continuar con la revisión periódica, actualización y difusión continua entre todos los grupos de interés	Equipo Decanal Comisión de Calidad	Desde su implantación	Actas de las reuniones de las Comisiones de Docencia y Calidad. Instrucciones de Trabajo. Emisión de vídeos informativos en el hall de la facultad	Iniciada-en proceso

4-2019	Satisfacción de los grupos de interés. Analizar los datos sobre el grado de inserción laboral y satisfacción con la formación recibida de los estudiantes egresados, resultantes de los cuestionarios cumplimentados recibidos en el Decanato	Comisión de Calidad	2016-2017	Encuestas realizadas periódicamente	Iniciada-en proceso
5-2019	Resultados del aprendizaje. Continuar con la labor de coordinación docente de cada curso para reducir el volumen de trabajo del alumno.	Comisión de Calidad Comisión de Docencia	--	Informes emitidos por el Vicerrectorado de Gestión de la Calidad, Informes internos de rendimiento académico	En proceso
6-2019	Resultados del aprendizaje. Continuar con la identificación de las causas del bajo rendimiento de los alumnos en determinadas materias	Comisión de Calidad Comisión de Docencia	--	Informes internos de rendimiento académico. Encuestas de los coordinadores de asignaturas	En proceso
7-2019	Resultados del aprendizaje. Promover la participación de los alumnos en los Departamentos con el fin de que puedan iniciarse en la investigación científica mediante la concesión de becas o créditos transversales.	Decanato UAH	2019-2020	Indicadores de la Titulación	Sin iniciar
8-2019	Resultados del aprendizaje. Incentivar la oferta de temas experimentales en los Trabajos de Fin de Grado	Comisión de Docencia UAH	2018-2019	Oferta docente Grado	Sin iniciar
9-2019	Resultados del aprendizaje. Promover la renovación de material de laboratorio para la realización de prácticas docentes en las asignaturas en las que se precise.	Decanato UAH	2018-2019	Consulta a los Departamentos, PDI y PAS	Iniciada
10-2019	Satisfacción de los grupos de interés. Mejorar la valoración de los estudiantes y del profesorado en relación con la titulación a través de la modificación del	Decanato Comisión de Docencia	2017-2018	Comisión designada por la Comisión de Docencia para tal fin.	Iniciada

	plan de estudios del Grado en relación con la distribución y el contenido de ciertas asignaturas.	Comisión de Calidad Comisión específica para MODIFICA			
11-2019	Satisfacción de los grupos de interés. Potenciar la participación de los diferentes grupos de interés en las encuestas de satisfacción de la titulación.	Comisión de Calidad Decanato UAH	--		En proceso
12-2019	Profesorado y docencia. Continuar incentivando la participación del profesorado en los cursos de formación y los programas de innovación docente.	Comisión de Docencia Comisión de Calidad UAH	--	Cursos de Formación del Profesorado	En proceso
13-2019	Reclamaciones y sugerencias. Continuar con la difusión del procedimiento establecido en el SIGC para la presentación de reclamaciones, quejas o sugerencias.	Comisión de Calidad	--	Formularios dirigidos al Decano/a	En proceso

*Añadir tantas filas como sea necesario.