

GRADO EN FARMACIA

CURSO 2010/2011

FACULTAD DE FARMACIA



Universidad
de Alcalá

INFORMACIÓN DISPONIBLE EN LA WEB

DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO	
Denominación	http://www.uah.es/estudios/grados/planes.asp?cd=104&plan=G57&T=CIENCIAS_DE_LA_SALUD
Título conjunto (MASTERS)	No procede
Universidades participantes	No procede
Universidad coordinadora	No procede
Centro, departamento o instituto	En la misma página web (en Información Básica)
Centros en los que se imparte el título	En la misma página web (en Información Básica)
Curso académico en el que se implantó	En la misma página web (en Información Básica)
Tipo de enseñanza	En la misma página web (en Información Básica)
Nº de plazas de nuevo ingreso ofertadas	En la misma página web (en Información Básica)
Nº total créditos ECTS	En la misma página web (en Información Básica)
Nº mínimo de ECTS por matrícula y periodo lectivo	En la misma página web (en Información Académica)
Normas de permanencia	En la misma página web (en Información Académica)
Idiomas en los que se imparte	En la misma página web (en Información Básica)

COMPETENCIAS	
Competencias transversales y específicas a adquirir durante los estudios	En la misma página web (en Información Básica)
Profesiones reguladas para las que capacita, en su caso	En la misma página web (en Información Básica)

ACCESO Y ADMISION	
Información dirigida al estudiante de nuevo ingreso	En la misma página web (en Acceso/Admisión y Matrícula)
Vías y requisitos de acceso (GRADOS)	En la misma página web (en Acceso/Admisión y Matrícula)
Criterios de admisión (MASTERS)	En la misma página web (en Acceso/Admisión y Matrícula)
Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas	En la misma página web (en Información Básica y en Acceso/Admisión y Matrícula)
Pruebas de acceso especiales, en su caso	No procede

ACCESO Y ADMISION	
Plazos de preinscripción	En la misma página web (en Acceso/Admisión y Matrícula)
Periodo y requisitos para formalizar la matrícula	En la misma página web (en Acceso/Admisión y Matrícula)
Perfil recomendado para el estudiante de nuevo ingreso	En la misma página web (en Información Básica)
Información sobre transferencia y reconocimiento de créditos	En la misma página web (en Información Académica)
Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores	En la misma página web (en Información Académica y en Acceso/Admisión y Matrícula)
Cursos de adaptación	No procede
Mecanismos de información y orientación para estudiantes matriculados	En la misma página web (en Información Básica y en Otra Información de Interés)

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Plan de estudios	En la misma página web (en Información Académica)
Calendario de implantación del título	En la misma página web (en Información Básica)
Información general con la distribución de créditos en función del tipo de materia y el nº de créditos de las asignaturas	En la misma página web (en Información Básica)
Breve descripción de los módulos o materias, su secuencia temporal y adecuación a la adquisición de competencias	En la misma página web (en Información Básica y en Información Académica)
Itinerarios formativos (menciones/grados - especialidades/másteres)	No está disponible (hay dos orientaciones a definir en las optativas de quinto y se ha solicitado, junto a las demás Facultades de Farmacia, el reconocimiento de un Máster implícito en el Grado)
Guías docentes de las asignaturas	En la misma página web (en Información Académica)
Tipo de asignatura	
Nº créditos	
Programa	
Objetivos de aprendizaje	
Metodología de aprendizaje	
Criterios de evaluación	
Idioma	

PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	
Acuerdos o convenios de colaboración y programas de ayuda para el intercambio de estudiantes	http://www.uah.es/farmacia/estudios/prog_intercambio.htm
Prácticas externas (convenios con entidades públicas o privadas, sistemas de tutorías, ...)	http://www.uah.es/farmacia/facultad/documentos/convenios.htm

PERSONAL ACADÉMICO	
Personal académico adscrito al título	En la misma página web (en Información Académica) y en http://www.uah.es/farmacia/facultad/organizacion/departamentos.htm
Nº total de profesores por categoría	No disponible
% doctores	No disponible

MEDIOS MATERIALES A DISPOSICIÓN DEL TÍTULO	
Aulas informáticas, recursos bibliográficos, bibliotecas, salas de estudio...	En la misma página web (en Medios Materiales)

S. I. G. C.	
Breve descripción de la organización, composición y funciones del SICG	En la misma página web (en Garantía de Calidad)
Mejoras implantadas como consecuencia del despliegue del SICG	No procede
Información sobre el sistema de reclamaciones y sugerencias	En la misma página web (en Quejas, sugerencias y contactos) y en http://www.uah.es/farmacia/facultad/reclamaciones.html
Información sobre la inserción laboral de los graduados	No procede

ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

URL INFORME DE NUEVO INGRESO

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/seguimiento/nuevo_ingreso/20102011/Plan_G57_Farmacia.pdf

OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Demanda		Matriculados en nuevo ingreso		
		Nº preinscritos total	Nº preinscritos 1ª opción	Nº matriculados total	Nº matriculados 1ª opción	Relación 1ª opción / total
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11	150	1636	137	135	31	23,0%

PORCENTAJES POR FORMA DE ACCESO

Curso	Preinscripciones en 1ª opción				Matriculados en nuevo ingreso			
	PAAU	FP	Mayor25	Otros	PAAU	FP	Mayor25	Otros
2007-08								
2008-09								
2009-10								
2010-11	91,2	4,4	1,5	2,9	85,2	2,2	1,5	11,1

NOTAS Y MEDIAS POR FORMA DE ACCESO

Curso	Nota media		Media quintil más elevado		Nota de acceso a la titulación	
	PAUU	FP	PAUU	FP	PAUU	FP
2007-08						
2008-09						
2009-10						
2010-11	7,243	7,167	8,355	7,25	8,819	8,819

RELACION ENTRE OFERTA Y DEMANDA

Curso	Plazas ofertadas	Matriculados de nuevo ingreso	Relación matriculados / plazas
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11	150	135	90,0%

OTROS

Número de estudiantes a
tiempo completo

121

ANÁLISIS DE LA ADECUACIÓN DE LA OFERTA Y PERFIL DE INGRESO

Se cubrieron el 90% de las plazas ofertadas con un acceso fundamentalmente a través de PAAU.

Los siguientes datos indican que se trata de una titulación demanda:

Número de preinscripciones muy elevado.

La tasa de cobertura (matriculados/plazas ofertadas): 90%.

Nota de ingreso en la titulación alta, 8,819 PAAU y FP (incluye la Fase específica de la Pruebas de Acceso) y con una nota media en la Fase General de 7,243 para PAAU y 7,167 para FP.

Aspectos menos positivos:

Sólo 137 preinscripciones en primera opción

Sólo un 23% (31 de 135) de los matriculados finalmente eligieron la titulación en primera opción.

Una nota de corte de 8,819 concurrente con una cobertura del 90% (15 plazas no ocupadas) revela que el sistema de acceso debe mejorar. Además, de los 135 nuevos ingresos, 15 proceden de traslados, adaptaciones, convalidaciones, plazas para titulados, etc.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

URL DEL INFORME DE RENDIMIENTO ACADEMICO POR ASIGNATURAS

https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/informacion_estadistica/tasas_indicadores/104-FACULTAD%20DE%20FARMACIA_0.pdf

TASA DE RENDIMIENTO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Creditos ordinarios matriculados				7380
Creditos ordinarios superados				6297
Tasa de rendimiento				85,3%

OTRAS TASAS

Tasa de eficiencia				
Tasa de graduación				

TASA DE ABANDONO

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2 no matriculados en los cursos X-1 y X				
Estudiantes de nuevo ingreso en el curso X-2				
Tasa de abandono				

ANALISIS DE LOS RESULTADOS

Las tasas de abandono, de eficacia y de graduación no proceden porque sólo se implantó 1º de grado en 2010/11. Sin embargo, se dispone del dato de alumnos que habiendo estado matriculados en el curso 2010/11 en 1º del grado, 135, en el curso 2011/12 no están matriculados 11, lo que supone un 8%.

La tasa de rendimiento en créditos superados es de un 85,3%.

De los datos que se encuentran en el enlace de arriba, en el que se consideran el número de aptos frente al número total de asignaturas matriculadas por los alumnos se aprecia lo siguiente:

A lo largo del curso la tasa de superación de asignaturas es del 84,7% (880 aptos de 1039 matriculas de asignaturas) que es un índice casi un 15% superior al de la media de la UAH (70,4%).

Todas las asignaturas impartidas en el grado (1º Curso en 2010/11) superan la tasa media de la UAH. Ordenadas de menor a mayor tasa son: Química Inorgánica (73,7%), Principios de Física y Biofísica (74,8%), Fisicoquímica (85,5%), Bioquímica y Biología Molecular I (85,5%), Química General Inorgánica y Orgánica (86,3%), Historia de la Farmacia y Metodología Científica (88,0%), Estadística (90,6%) y Biología (94,2%)

Sin embargo, un análisis cualitativo realizado por la Comisión de Docencia revela que, si bien el nº de aprobados aumenta con respecto a los del último 1º curso de la Licenciatura, la incidencia de notas altas se reduce.

La causa puede ser la inexperiencia de los docentes en la evaluación continua, pudiéndose dar más una calificación por contribuciones que una verdadera evaluación, o puede deberse a un exceso de actividades en este modelo que reduce el tiempo de estudio de los alumnos.

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES

SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERES			
Satisfacción de los estudiantes con las practicas		Escala	
Satisfacción de los estudiantes con la movilidad		Escala	
Satisfacción de los egresados con la formación recibida		Escala	
Satisfacción del PAS con la titulación	3,43	Escala	1 a 5

SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA TITULACION

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la titulación	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_alumnado/Grado%20farmacia.pdf
Media de satisfacción de los alumnos con la titulación	3,04

SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LA DOCENCIA

URL de la encuesta de satisfacción de los alumnos con la docencia	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/encuesta_docente/GRADO%20EN%20FARMACIA.pdf
Media de satisfacción de los alumnos con la docencia	4,14

SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO CON LA TITULACIÓN

URL de la encuesta de satisfacción del profesorado con la titulación	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/encuestas/satisfaccion_pdi/Grado%20Farmacia.pdf
Media de satisfacción del profesorado con la titulación	3,12

ANÁLISIS DE LA SATISFACCIÓN

Encuestas sobre las prácticas no disponibles. No procede Satisfacción de los Estudiantes con la Movilidad, ni Satisfacción de Egresados con la Formación Recibida (en 2010/11 se implantó sólo 1º).

Tampoco procede Satisfacción de Alumnos con la Titulación (encuesta dirigida a alumnos de 2º y 4º). Sin embargo, unos pocos alumnos de 1º han contestado (5 a 9 respuestas por pregunta). Aunque es poco fiable, la encuesta muestra una media de satisfacción con la titulación de 3,04 (escala de 1 a 5). Destaca por abajo: Procedimientos para realizar quejas y sugerencias (2,00)

La media de satisfacción de los alumnos con la docencia es incluso mayor: 4,14. En esta encuesta todos los valores son próximos a 4,0.

Destaca por arriba:

INTERACCIÓN CON EL ESTUDIANTE/Tiene una actitud receptiva y muestra disposición para el diálogo: 4,27.

INTERACCIÓN CON EL ESTUDIANTE/Fomenta la participación de los(as) estudiantes en el desarrollo de la asignatura: 4,24.

Destaca por abajo:

EVALUACIÓN/Informa a los(as) estudiantes de sus aprendizajes y de sus avances: 3,82.

ACITIVIDAD DOCENTE/Desarrolla actividades que facilitan el aprendizaje participativo: 3,88.

No obstante dadas las desviaciones típicas de estos valores (aprox. 1) estas diferencias no son significativas.

La satisfacción del PDI con la titulación, expresada por 13 profesores (aprox. un 32% de los implicados en el 1º curso), se sitúa en torno al 3,0 sobre 5,0 en casi todas sus respuestas.

Llama la atención:

Mecanismos de coordinación del curso y la titulación durante los módulos o asignaturas (equilibrio en la carga del alumno, entrega de actividades, evaluación,...): 2,31

Orientación y apoyo al estudiante: 2,38

Sólo 2 miembros del PAS realizaron la encuesta. Aunque no es significativo el peor dato se refiere a:

La información recibida sobre aspectos de la titulación (planificación de la docencia y organización, aulas, horarios,...) para el desarrollo de las labores de gestión y administrativas: 2,00

RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

TABLA DE RESOLUCION DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS			
	Recibidas	Resueltas	% de resolucion
2007-08			
2008-09			
2009-10			
2010-11	14	14	100,0%

	Motivo/s más frecuente/s
2007-08	
2008-09	
2009-10	
2010-11	Fechas de exámenes, Revisión de convalidaciones, Peticiones de reconocimiento de créditos y Permanencia en la titulación.

ANÁLISIS DE LAS RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

Las situaciones más comunes se han resuelto el mismo día o al siguiente día lectivo de su presentación. En situaciones más complejas (necesidad de reunir comisiones o de la intervención de diferentes servicios) se han resuelto durante la semana siguiente.

Además de las 14 recibidas utilizando el procedimiento establecido, por correo electrónico se han recibido numerosas peticiones, generalmente solicitando información, que también se responden en menos de 2 días.

Finalmente, la Facultad dispone de un protocolo de Partes de Incidencias (académicas o de equipamiento) en aulas y en laboratorios. Se han recibido otras 14 que afectan principalmente a los equipos audiovisuales de las aulas (cañón: 6; ordenador: 4; megafonía: 3). Las intervenciones resueltas por Conserjería son inmediatas o en un máximo de 2 días. Más preocupante es el tiempo de intervención de servicios externos fundamentalmente en relación con los cañones de proyección: resolución en 4, 5, 8 y hasta 15 días.

CALIDAD DEL PROFESORADO

PERSONAL ACADEMICO								
	2009-10				2010-11			
	Número	%	Creditos impartidos	%	Número	%	Creditos impartidos	%
Profesores a tiempo completo					43	93,5%	307,8	94,7%
Doctores					38	82,6%	295,8	91,0%
No doctores					8	17,4%	29,4	9,0%
Doctores a tiempo completo					36	78,3%	280,6	86,3%
No doctores a tiempo completo					7	15,2%	27,1	8,3%
Doctores acreditados					36	78,3%	286,6	88,2%
Profesores invitados					0	0,0%	0	0,0%
Catedraticos universidad					8	17,4%	65,8	20,2%
Titulares universidad					18	39,1%	143	44,0%
Catedraticos escuela universitaria					0	0,0%	0	0,0%
Titulares escuela universitaria					1	2,2%	9,1	2,8%
Ayudantes					1	2,2%	3	0,9%
Ayudantes doctores					6	13,0%	30,5	9,4%
Colaboradores					0	0,0%	0	0,0%
Contratados doctores					2	4,3%	24	7,4%
Asociados					3	6,5%	17,4	5,4%
Visitantes					0	0,0%	0	0,0%
Eméritos					0	0,0%	0	0,0%
Interinos					1	2,2%	14,3	4,4%
Contratados investigadores					6	13,0%	18,1	5,6%
Total					46	100,0%	325,1	100,0%

ACTIVIDAD DEL PROFESORADO				
	2009-10		2010-11	
	Número	%	Número	%
Número de profesores participantes en el Programa de Formación del Profesorado			8	17,4%
Número de profesores en grupos de innovación docente			6	13,0%
Número de profesores asistentes a cursos de Formación de Aula Virtual			0	0,0%
Número de profesores en Proyectos para la Integración de las TIC's en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje			6	13,0%
Total de profesores que imparten en la titulación			46	100,0%

ACTIVIDAD INVESTIGADORA RECONOCIDA				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Sexenios concedidos				76
Sexenios máximos teóricos posibles				88

FUNCIONARIOS				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de personal académico funcionario				28

INFORME DE CALIDAD DEL PROFESORADO	
URL del informe de calidad del profesorado	"No procede"

ANÁLISIS DE LA CALIDAD DEL PROFESORADO
<p>De los 46 profesores implicados de momento en la titulación (sólo 1º de grado), el 93% son con dedicación a tiempo completo, casi el 83% son doctores, el 59% son de los cuerpos docentes y otro 4% docentes contratados fijos. Otros 17 profesores entre contratados de investigación, ayudantes, asociados e interinos, completan la plantilla.</p> <p>Se considera equilibrada la plantilla, aunque idealmente la relación de profesores en formación debería aumentar. Lo anterior se ve reflejado, o debe estar relacionado, con tasas bajas de participación en Programas de Formación del Profesorado (17%), en cursos de formación de Aula Virtual (0%) y en Proyectos de integración de TICs en la docencia (13%). También es reducido el nº de profesores participantes en Grupos de Innovación Docente (13%).</p> <p>Llama la atención que de 88 sexenios posibles, esta plantilla tiene concedidos 76, un 14% menos (12 sexenios).</p>

PRACTICAS EXTERNAS

URL DEL INFORME DE PRÁCTICAS EXTERNAS

"No procede"

INFORMACIÓN SOBRE PRÁCTICAS EXTERNAS

	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que pueden realizar prácticas				
Número de estudiantes que se inscriben en prácticas				
Número de empresas en las que se realizan prácticas				
Número de tutores de prácticas externos				
Número de nuevas empresas inscrita al programa el último año				
Número de prácticas finalizadas				
Número de prácticas abandonadas				

ANÁLISIS DE PRÁCTICAS EXTERNAS

MOVILIDAD

TASA DE MOVILIDAD INTERNACIONAL (SOCRATES- ERASMUS)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				
Número total de estudiantes				
Tasa de movilidad internacional				

TASA DE MOVILIDAD NACIONAL (SICUE- SENECA)				
	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
Número de estudiantes que participan en el programa				
Número total de estudiantes				
Tasa de movilidad nacional				

ANÁLISIS DE LA MOVILIDAD	
No procede (sólo 1º implantado)	

INSERCIÓN LABORAL

URL DEL INFORME DE INSERCIÓN LABORAL

"No procede"

INSERCIÓN LABORAL

Tasa de empleo en egresados en menos de
1 año

Relacionado con la titulación

ANÁLISIS DE LA INSERCIÓN LABORAL

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

INFORMACIÓN SOBRE EL SGC			
¿Se ha constituido el órgano o unidad responsable del sistema de garantía de calidad del Plan de estudios y se ha definido su reglamento o normas de funcionamiento?		Si	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Cuántas veces se ha reunido dicho órgano?	dos	Fecha de la última reunion	17-12-10
¿Ha realizado propuestas de mejora?	No	¿Han sido implantadas?	

ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DEL SGC	
<p>Comisión de Calidad del Centro: Presidente: Julio Álvarez Builla Gómez Coordinador Calidad: Juan Carlos Flores Serrano Prof. del grado: Federico Gago Badenas Prof. otros títulos: Manuel Guzmán Navarro Alumno: Lucía López Melero (baja sin cubrir por los alumnos) PAS: Ricardo Pérez Sanz Miembro de la UTC: Ana Alonso Blanco (Suplente: Violeta Calvete Pérez) Por decisión de la Junta de Facultad, la comisión cuenta con un miembro adicional por si en un futuro se pudieran abarcar titulaciones de postgrado. La Comisión se ha reunido dos veces: Se ha revisado el SGC de la Facultad Farmacia, de acuerdo con las recomendaciones de la ANECA, para su aprobación por la Junta de Facultad. Se han aprobado memorias y propuestas relacionadas con el Contrato Programa. Se ha acordado la implantación del sistema de quejas y sugerencias así como el resto de ITs. También se ha aceptado el compromiso de difundir el SGC del Centro.</p>	
URL Sistema de Garantía de Calidad del Centro	http://www.uah.es/farmacia/facultad/garantia_calidad/index.html

MECANISMOS DE COORDINACIÓN DOCENTE
<p>Se ha creado la figura del Coordinador de 1º del Grado (Javier de Lucio Cazaña-Vicedecano de Docencia) así como coordinadores de las asignaturas de este curso. Todos los coordinadores han sido nominados por la Comisión de Docencia y se han reunido con ella para tratar aspectos organizativos así como análisis de resultados. Por otro lado, la coordinación de la CC y la CD está garantizada mediante la reunión semanal del equipo Decanal, cuyos miembros pertenecen a estas comisiones (Decano a ambas, Vicedecanos a la de Docencia y Secretario a la de Calidad).</p>

ANÁLISIS DEL SGC
<p>Si se considera el binomio Grado-Licenciatura, prácticamente todas las ITs y Procesos del SGC están siendo puestos en práctica. Aunque no se dispone de información sobre aspectos como seguimiento de egresados o de prácticas en empresas, en lo que respecta a la titulación del Grado (sólo 1º implantado) el SGC de la Facultad se está introduciendo en los plazos previstos. Los mecanismo de coordinación necesarios hasta ahora han sido establecidos, encontrando que la mayor carga de trabajo, por el momento, ha sido atendida por la Comisión de Docencia (ver http://www.uah.es/farmacia/facultad/garantia_calidad/documentos/acuerdos_comisiones.pdf). Lo anterior resulta natural dado que es la CD la que debe encarar los asuntos funcionales más cotidianos de un proceso de implantación que se encuentra en su primer paso. La Comisión de Calidad debe esperar a que se generen más datos sobre el Grado, que permitan un análisis más global - comenzando con esta Memoria.</p>

MODIFICACIONES DEL PLAN DE ESTUDIO

RECOMENDACIONES AL INFORME DE VERIFICACIÓN			
¿Existen recomendaciones en el informe de verificación del título?		Si, en el CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS, se recomienda incluir la ponderación de los sistemas de evaluación	
Contestar solo en caso afirmativo			
¿Han sido implantadas?	Si	Fecha de implantación	Curso 2011/12

ANÁLISIS DE MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS	
<p>En ningún caso se ha procedido a modificar la Memoria del Grado. Se realizará una vez se complete la implantación de los cinco cursos.</p> <p>1) La ANECA, en su Informe de Verificación, recomienda: CRITERIO 5: PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS Se recomienda incluir la ponderación de los sistemas de evaluación. En este sentido, el sistema de evaluación puede no permitir valorar los resultados de aprendizaje, si bien se ha añadido algo de información sobre evaluación continuada. En todas las materias/módulos no se indican los criterios de evaluación y el presentado sigue siendo genérico (no hay descripción, ni rango,...). De forma concreta, para prácticas tuteladas se da la misma y escasa información que en la memoria original (memoria de alegaciones 242/254 las PPTT).</p> <p>Tanto las Guías Docentes de todas las asignaturas de 1º como de 2º de Grado ya han sido modificadas para cumplir con la NORMATIVA REGULADORA DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Aprobada en Consejo de Gobierno de 24 de marzo de 2011).</p> <p>2) Ante la escasa oferta de transversales que los alumnos de Farmacia pueden realmente cursar y ante la oferta de Fundamentos de Química, que puede resolver el secular bajo nivel de bastantes alumnos en esta materia, la transversal en 1er. curso ha pasado de 2º a primer cuatrimestre. Como consecuencia la materia de Estadística pasa de 1º a 2º cuatrimestre.</p>	
URL Modificaciones al plan de estudio	no procede
URL Recomendaciones del informe de verificación y seguimiento	https://portal.uah.es/portal/page/portal/utc/calidad/verificacion_modificacion/RECOMENDACIONES%20ANECA.pdf

FORTALEZAS, DEBILIDADES Y ACCIONES DE MEJORA

FORTALEZAS
Información en web
Prácticamente toda la información sobre el título de grado está disponible en la página indicada.
Adecuación de la oferta
Inicialmente es una titulación demandada, a través de la preinscripción, por gran número de estudiantes. Se cubre un 90% de las plazas ofertadas y con una nota de corte de acceso elevada (8,819 frente a la media de las PAAU de 7,243)
Resultados del aprendizaje
La tasa de rendimiento académico es elevada (85,3% de los créditos matriculados) así como la de superación de asignaturas (84,7% superadas de las matriculadas). Todas las materias en estudio (1º de grado) están por encima de la media de superación de asignaturas de la UAH (70,4%) en un rango de 73,7-94,2%. Aunque no es muy significativo, se conoce que un 8% de los alumnos que en 2010/11 se matricularon en 1º, han abandonado estos estudios.
Satisfacción de los grupos de interes
Elevada satisfacción de los alumnos con la docencia (4,14 sobre 5). En esa encuesta destaca que los alumnos reconocen una aptitud receptiva y dialogante del profesorado que facilita su participación en el desarrollo de las asignaturas. Aunque en el caso del PAS es poco significativo por su escasa participación en las encuestas, todos los grupos de interés (alumnos, PDI y PAS) muestran una satisfacción con la titulación en torno a 3,0 sobre 5. El dato se considera positivo teniendo en cuenta las dificultades que conlleva el primer año de implantación del nuevo modelo.
Reclamaciones y sugerencias
Sistema y protocolo implantado. Todas las formuladas han sido atendidas con bastante diligencia. Además se dispone de un sistema de formulación y seguimiento de partes de incidencias en aulas y laboratorios que permite detectar que todas las actuaciones son realizadas por Conserjería también con bastante diligencia, pero cuando las debe realizar el servicio externo de mantenimiento de equipos docentes audiovisuales la demora es excesiva teniendo en cuenta la función de estos equipos.
Inserción laboral
No procede-sólo 1º de grado implantado
Calidad del profesorado
Plantilla equilibrada en cuanto a relación PDI de los cuerpos docentes/otros, con un 83% de doctores. La plantilla cuenta con un 86% de los sexenios posibles.
Practicas
No procede - sólo 1º de grado implantado
Movilidad
No procede - sólo 1º de grado implantado
Sistema de Garantía de Calidad
Aunque sólo se ha completado el primer curso del Grado, el SGC está prácticamente implantado en su totalidad mediante las acciones y procesos que se desarrollan con los cursos de Licenciatura en extinción. Se han identificado coordinadores de cursos y asignaturas. Las Comisiones de Docencia y Calidad se encuentran operativas, con una elevada actividad de la primera atendiendo las situaciones y dificultades que plantea la implantación del título, y su coordinación está garantizada por el propio equipo decanal implicado en las mismas.
Mejoras al plan de estudios

FORTALEZAS

De acuerdo a la Normativa UAH para la Evaluación del Aprendizaje y considerando las recomendaciones de la ANECA, se han modificando las guías docentes de las materias de grado.
Atendiendo a carencias de formación de bastantes alumnos y coincidiendo con una baja oferta de transversales adecuadas para el título, se ha cambiado de cuatrimestre Estadística y la Transversal, ambas de 1º de grado (ahora en 2º y 1er. cuatrimestre, respectivamente).

DEBILIDADES

Información en web

a) Dos orientaciones, Farmacia Industrial Avanzada y Farmacia Sanitaria Avanzada, no definidas en el título. Una u otra se seguirán en función de las asignaturas optativas cursadas en quinto curso.

b) Falta de información sobre el personal docente (relación, distribución por categorías y % doctores)

Adecuación de la oferta

a) No se cubre un 10 % de las plazas ofertadas a pesar de quedar con una nota de corte de acceso de 8,819.

b) Sólo 137 preinscripciones de 1636 eligen Farmacia en 1ª opción y de los 135 matriculados finales sólo el 23% en 1ª opción.

Resultados del aprendizaje

Si bien las tasas del rendimiento académico y de las asignaturas superadas son elevadas, la Comisión de Docencia ha detectado que, en comparación con el último curso impartido de 1º de Licenciatura, la frecuencia de calificaciones altas se reduce en favor de calificaciones bajas e intermedias.

Satisfacción de los grupos de interes

Muchas de las encuestas no son significativas por la escasa participación de los encuestados y porque la implantación del grado de farmacia es muy incipiente. No obstante, destacan por una menor satisfacción:

Procedimiento para realizar quejas y sugerencias (Alumnos)

Información sobre sus avances y aprendizaje por parte del profesor (Alumnos).

Mecanismos de Coordinación del Curso (PDI)

Orientación y apoyo al estudiante (PDI)

Información recibida sobre aspectos organizativos de la titulación relacionados con sus labores (PAS)

Reclamaciones y sugerencias

a) Se siguen formulando algunas sin utilizar el sistema establecido para ello.

b) Se ha detectado falta de agilidad del servicio externo que se ocupa del mantenimiento de equipos audiovisuales de las aulas.

Inserción laboral

No procede

Calidad del profesorado

a) Baja proporción de profesorado en formación.

b) 14% (12 de 88) de los sexenios posibles no han sido otorgados.

Practicas

No procede

Movilidad

No procede

DEBILIDADES
Sistema de Garantía de Calidad
Ninguna
Mejoras al plan de estudios
a) Ponderación de los sistemas de evaluación (recomendación de la ANECA). b) Escasa oferta de transversales adecuada para alumnos de Farmacia. c) Queda por definir la optatividad y las dos orientaciones que de ella surgen (Farmacia Industrial Avanzada y Farmacia Sanitaria Avanzada)
ACCIONES DE MEJORA
Información en web
a) Definir las optativas de quinto curso del grado y, por ende, las dos orientaciones y reflejarlo en la web del centro. b) Solicitar al Servicio de Información que proceda a gestionar y publicar la información sobre el profesorado implicado en el grado.
Adecuación de la oferta
a) Solicitar al Servicio de Acceso y/o al Vicerrector de Estudiantes que revisen la gestión de las plazas de nuevo ingreso ofertadas por Farmacia. b) Por el momento, recabar más datos en cursos posteriores y, si la tendencia es consistente, realizar un análisis de causas para identificar posibles soluciones.
Resultados del aprendizaje
A través de la Comisión de Docencia, difundir un análisis sobre esta circunstancia y elaborar recomendaciones para perfeccionar la evaluación del aprendizaje. Y comparar las calificaciones el próximo curso académico, tanto de 1º como de 2º de grado, con las obtenidas por estudiantes de Licenciatura.
Satisfacción de los grupos de interes
Insistir en la difusión del SGC entre los grupos de interés, particularmente a los alumnos de nuevo ingreso. Recomendar a los profesores que informen a sus alumnos sobre los resultados del aprendizaje. Perfeccionar los mecanismos de Coordinación Sesiones informativas sobre el grado para alumnos y PAS al comienzo del curso.
Reclamaciones y sugerencias
a) Insistir en la difusión del SGC entre los grupos de interés. b) Solicitar a la Oficina Tecnológica que se proporcione un servicio adecuado para el desarrollo normal de la docencia.
Calidad del profesorado
a) En un estadio más avanzado de implantación se debe analizar este dato y, si se consolida, solicitar al Vicerrectorado correspondiente políticas que potencien la participación de este tipo de profesorado. b) Analizar el dato por si hubiese alguna explicación/solución.
Mejoras al plan de estudios

ACCIONES DE MEJORA

LA MEMORIA DEL GRADO NO SE MODIFICARÁ HASTA QUE NO SE COMPLETE LA IMPLANTACIÓN Y SE GRADUE UNA PROMOCIÓN.

- a) Seguir adaptando las guías docentes de cursos sucesivos a la Normativa de Evaluación del Aprendizaje de la UAH
- b) Se intentará ampliar la oferta con materias relacionadas con las TICs.
- c) Definir las optativas de quinto curso del grado y, por ende, las dos orientaciones.